

Грани педагогики безопасности

Ежегодно кафедрой Педагогики и психологии ШГПИ проводится Молодёжный педагогический форум. Форум, который состоялся 26 апреля в актовом зале главного корпуса, уже девятый по счёту. Его тема – «Грани педагогики безопасности» – обусловлена существующей в отечественном образовании проблемой обеспече-



ния безопасности участников образовательного процесса как в школе, так и за её пределами.

По итогам отборочного тура для представления на форуме были выбраны доклады следующей тематики:

- «Культура воспитания личной безопасности учащихся» (А. Стерхова, студентка 3 курса Художественно-графического факультета; научный руководитель – И.Н. Вавилова, к.п.н.);

- «Создание безопасной социально-психологической среды на уроке» (Ю. Комлева, студентка 2 курса факультета Истории и права; научный руководитель – С.В. Сидоров, к.п.н., доц.);

- «Роль педагога в обучении младших школьников правилам дорожного движения» (К. Лукиных, студентка Педагогического факультета; научный руководитель – Р.И. Канунников, к.п.н., доц.);

- «Обеспечение информационной безопасности в образовательной среде» (Н. Кузьминых, Е. Долгих, А. Маркова, Ю. Жернакова, факультет Информатики, физики и математики; научные руководители: А.В. Спирина, к.п.н. и Н.В. Залесова);

- «Психологическая культура педагога как залог психологической безопасности образовательной среды» (А. Моисеева, студентка факультета Коррекционной педаго-



гики и психологии; научный руководитель – Е.А. Шерешкова, к.п.н., доц.);

- «Особенности преподавания субкультур на уроке иностранного языка» (А. Вахрушева, Е. Выломова, М. Куликова, Н. Стенников, А. Лепешонок – студенты факультета Русской и западноевропейской филологии; научный руководитель – Р.И. Канунников к.п.с.н., доц.).

Полнотекстовые варианты (статьи) этих и других студенческих работ вошли в сборник материалов форума.

В рамках форума было проведено три командных конкурса:

1) «Научная идея факультета» (визитка);



2) «Учитель – гарант безопасности ребёнка» (научный доклад);

3) «Реклама факультета» (форма реализации – свободная).

Вне конкурса был представлен инновационный проект Т. Филипповой, разработанный для всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» (Елабуга, 13-14 апреля 2012 г.).



По результатам конкурсов места между факультетскими командами распределились следующим образом.

Самый богатый «урожай» первых мест собрал Художественно-графический факультет, победивший в конкурсах «Научная идея факультета» и «Реклама факультета» (педагог Е.М. Ершова).

Самым «научно-педагогическим» оказался факультет Истории и права: 1 место в конкурсе научных докладов «Учитель – гарант безопасности ребёнка» и 3 место в «Рекламе факультета» (педагог С.В. Сидоров). Кроме того, от студентов этого факультета поступило больше всего исследовательских работ в отборочном туре.

Самым стабильным стал факультет Информатики, физики и математики, занявший вторые места во всех трёх конкурсах (педагоги А.В. Спирина и

Н.В. Залесова).

Третьи места в конкурсах «Научная идея факультета» и «Учитель – гарант безопасности ребёнка» – у факультета Русской и западноевропейской филологии (педагог Р.И. Канунников).

