

Патриотическое воспитание как составная часть современного российского образования

Гокиева Т.

Факультет Русской и западноевропейской филологии, 4 курс

Научный руководитель: Залесова Н.В., ст. преподаватель

Многие люди, размышляя об окружающем мире и о себе в этом мире, так или иначе, познают суть собственной вселенной, смысла жизни и миссии, выполняемой на протяжении времени своего существования. Эти размышления концентрируются вокруг понятий: семья, место рождения, окружающие люди, Родина. Рассмотрение глубины этих понятий приводит к дискуссиям о патриотизме.

Индивидуальность понятия «Родина» в своих глубинных основаниях обуславливается факторами социокультурной сферы, которые формировались на ранних этапах становления как отдельного человека, так и общества в целом, которые составляют его достояние в пространстве генетической памяти. В связи с этим важно понять, что такое социальность, как возникает человеческое в человеке, каковы предпосылки того, что складывается в процессе формирования человеческих чувств. Именно они изначально образуют основания для становления культуры как специфического средства, обеспечивающего идентификацию индивидов в форматах коллектива, общества, государства [3].

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения в том, что работа по патриотическому воспитанию школьников просто необходима и жизненно важна. Последние десять лет мы наблюдаем тенденцию активного разрушения фундамента, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушения ориентиров, на которые нацеливалась молодежь. Американские боевики и азиатские наркотики – вот на чем подрастает нынешнее поколение молодежи. Мало кто знает истинное значение слова «патриот», а слово «нравственность» все чаще произносится с иронией. И как следствие – растет наркомания, пьянство и детская преступность. Каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в

армии, как говорит молодежь – это уже не модно. Также в разы усилились националистические настроения.

В современной молодежной среде все чаще проявляются негативное отношение к пожилым людям, демонстративное безответственное отношение к взрослым, бесчеловечность в самых ужасных ее проявлениях. Резко «помолодела» и возросла преступность. Много молодых людей оказалось сегодня за пределами общевоспитательной сферы, на улице, где они приобретают жесткий опыт уличного воспитания. За последние десять лет практически потеряно значительная часть поколения, представители которого в будущем могли бы стать достойными гражданами и истинными патриотами Российской Федерации.

В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами. «Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям» [6].

Следует заметить, что переломный момент наблюдается и в душах людей. Прежние устои забыты, духовные ценности и ориентиры утрачены, а новые – пока просто не выбраны. В обществе все больше встречается система ложных ценностей «массовой» культуры и субкультур: иждивенчество, удовольствия, культ силы, враждебность, варварство, свобода без ответственности, вульгаризаторство. Хотя следует заметить, что и эмо, панки, скинхеды, готы и др. субкультуры, утратили свое исходное значение, и сохранилась лишь их «оболочка».

Патриотическое воспитание современного подрастающего поколения – это один из сугубо острых вопросов. Быть патриотом – естественная неподдельная потребность людей, осуществление которой выступает как условие их духовно-материального развития, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине, утверждения гуманистического образа жизни и понимание демократических перспектив ее развития в современном быстроразвивающемся мире.

В обыденном сознании патриотизм определяется как чувство глубокое, древнее, запечатленное в человеческом геноипе [3]. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Как идея – это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа – сила государства [8].

В Педагогическом энциклопедическом словаре даётся следующее определение патриотизма: «... любовь к Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к Отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение...» [1]. Из этого исходит важнейший социокультурный постулат, раскрывающий смысл воспитания: высшей ценностью является человек, умеющий и способный любить, а высшей ценностью самого человека является любовь к своей Родине.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубину веков. Уже у Платона мы находим рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к Отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Н. Макиавелли, Ю. Крижанич, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Фихте и др.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями» [7].

Принципы патриотизма – одна из форм выражения духовно-нравственных и идейных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание служения Отечеству, существующего в современном российском обществе. Они выражают основополагающие требования, касающиеся сущности служения Отечеству, обеспечения единства интересов человека, коллектива, характера взаимоотношений между людьми в обществе, государстве, определяют общее направление

деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения. В этом отношении они служат критериями нравственности, культуры, патриотизма и гражданственности.

Принципы патриотизма имеют всеобщее значение, охватывают всех людей, закрепляют основы культуры их взаимоотношений, создаваемые в длительном процессе исторического развития каждого конкретного общества. К числу основных принципов А.Н. Вырщикова, М.Б. Кусмарцев относят: национально-идеологические, общественно-государственные, социально-педагогические [3].

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения» [2].

Патриотическое воспитание включает в себя не только формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, но и в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Общая цель патриотического воспитания, по мнению Г.К. Селевко, – воспитывать у подрастающего поколения любовь к Родине, гордость за свою Отчизну, готовность способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости [6].

На сегодняшний день вопросы патриотического воспитания обретают новые характеристики, новые подходы к их решению обсуждаются как составная часть единого процесса общественной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Однако не следует забывать о существовании ряда проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию, а именно:

- недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- недостаточное оснащение сохранившейся материально-технической базы образовательных учреждений;
- отсутствие заинтересованности СМИ в пропаганде патриотического воспитания детей и молодежи и т.п.

В методической литературе зачастую освещаются лишь отдельные

стороны патриотического воспитания подрастающего поколения в конкретных видах деятельности, нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса [5].

На сегодняшний день перед всеми нами стоит жизненно важная задача – возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как социальную и духовно-нравственную ценность, сформировать в молодом человеке гражданскую активность, социально значимые качества, которые он сможет проявить в трудовом и творческом процессах и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой Родины.

На современном этапе развития общества воспитание патриотических чувств обязывают развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих истоков, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Становление человека как гражданина прежде всего должно начинаться с себя, с его малой Родины. Ведь как говорят: «Любовь к большому надо прививать с малого». Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке, т.е. к семье. Это «корни», невидимые нити, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Рекомендуется широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности национального характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Именно благодаря этому, фольклор является богатейшим источником патриотического воспитания.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них отражаются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными

сторонами общественной жизни человека во всем их целостности и многообразии.

Огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививаются детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, что Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники [5].

Среди основных направлений в системе патриотического воспитания в учреждениях образования можно выделить следующие:

- **Духовно-нравственное воспитание.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **Историко-краеведческое воспитание.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Социально-патриотическое воспитание.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Военно-патриотическое воспитание.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение

русской военной истории, воинских традиций.

- **Героико-патриотическое воспитание.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- **Спортивно-патриотическое воспитание.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины [4].

Включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов, – все это осуществляется в процессе патриотического воспитания. Воспитание патриота – одна из основных задач современных образовательных учреждений.

Патриотизм выражается в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Его формирование происходит под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, как следствие, на благополучие общества в целом. При этом не следует забывать, что главным творцом воспитательной системы является сам народ.

Решая проблему патриотического воспитания учащихся, необходимо сосредотачивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.

Как отмечает Г.К. Селевко, особенностью современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма. Он предлагает следующие пути эффективного патриотического воспитания: «использование обновленного содержания гуманитарного образования, в первую очередь исторического; создание модели образовательного учреждения на принципах русской национальной школы; реализация туристско-краеведческих программ, активизация поисковой работы; дальнейшее развитие многопрофильных

музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, включая подготовку авторских программ, участие педагогов и учащихся в краеведческих конференциях, героико-патриотических акциях, в сборе материала по истории родного края» [6].

Наличие таких качеств, как высокая культура, нравственность, гражданственность, являться патриотом своей страны, любить и уважать свой родной край, поможет преподавателю сформировать у молодого поколения осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, развить патриотические качества и национальное самосознание учащихся, развить и углубить их знания об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов в деле защиты Родины.

Патриотизм во все времена остается основой духовного единства Российского государства. Только от высокой степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является неотъемлемой составляющей воспитательного процесса. Он представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов правительства, органов местного самоуправления и социальных организаций по образованию у граждан высоконравственного патриотического самосознания, чувства верности своей Родине.

Решение проблемы гражданско-патриотического воспитания – это задача не только преподавателей и родителей, но и самой молодежи, которая должна принимать активное участие, осознавая свое значение в жизни Родины, сохранении ее культуры, истории и традиций. А семья, школа, вуз и государство должны направлять действия молодежи в нужном течении, при этом их требования должны быть едины. Их основная цель должна заключаться во взаимодействии с целью формирования общенационального самосознания, патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Литература

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
2. Вырщиков А.Н. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма [Текст] / А.Н. Вырщиков, М.Б Кусмарцев // Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе [Текст] / А.Н. Вырщиков, М.Б Кусмарцев // Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006
4. Макаркина Е.В. Патриотическое воспитание детей и подростков как основа нравственного воспитания [Электронный ресурс] / Е.В. Макаркина. - Режим доступа: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDoQFjAB&url=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2012%2F12%2Fpatrioticheskoe>

_vospitanie.doc&ei=iDtpUa_XH4qC4gTcqIE4&usg=AFQjCNERM12fLPjO7K67GMEgew0pWHTO
qg&sig2=AMeq2XbyIs6-z_WgIuuuQQ&bvm=bv.45175338,d.bGE

5. Попова С.В. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / С.В. Попова. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/statya-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo>

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] / Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - Т. 2

7. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения [Текст] / К.Д. Ушинский. - М., 1974. – Т. 2

8. Чикалова Е.В. Патриотическое образование и воспитание учащихся [Текст] / Е.В. Чикалова // комплексно-целевая программа. – Кушва, 2009.