

Индивидуальность как ценность современного образования

Свердлова К.

Факультет русской и западноевропейской филологии, 2 курс

Научный руководитель: Канунников Р.И., к. пс. н., доц.

На сегодняшний день становится ясно, что именно образование влияет на ценности и приоритеты людей с учетом интересов социальной практики. Поэтому необходимо обратить внимание на проблемы ценностей современного образования. Для решения этих проблем ведутся дискуссии различного характера, где могут принять участие все слои населения и структуры власти. И именно поэтому, реформы системы образования России являются центральным звеном в вопросах о смене парадигмы образования.

Согласно Н. Д. Никандрову и С. Н. Гаврову «образование связано с присвоением человеком ценностей, ценностного отношения к жизни». Ценности образования - идеалы, обращенные в нравственные ориентиры воспитания и обучения: истина, добро, личность, польза, свобода, любовь, творчество, выбор и др. Ценности, как предпочтения (или отвержения) идеалов, диктуются чувствами и принимаются сознанием. Они определяют то, к чему следует стремиться, относиться с уважением, признанием, почтением. [3].

Особое внимание мне бы хотелось уделить такой ценности как «индивидуальность». При этом существует множество определений индивидуальности:

Индивидуальность - 1. Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от других. 2. Человек как обладатель присущих только ему черт характера, индивидуальных особенностей; личность.

Индивидуальность (от лат. Indiduum - неделимое, особь) - понятие, обозначающее в экспериментальной психологии уникальный набор более или менее стандартных психологических качеств, свойственных отдельному человеку.

Индивидуальность также является целью образования. Современное образование должно помогать учащимся самостоятельно ставить перед собой цели и успешно их достигать, а также учиться справляться с различными жизненными ситуациями.

Педагог должен знать, как найти индивидуальный подход к каждому учащемуся, а также сделать так, чтобы учащиеся смогли добиться высоких результатов. К сожалению, еще не был выработан единый подход в определении той самой индивидуальности учащегося.

Для того, чтобы индивидуальность в обучении была более яркой, необходимо снизить количество человек в классах, или в группах (если речь идет о высшем учебном заведении). Это даст возможность преподавателю уделять больше времени на каждого ученика в отдельности, сделать свою работу более продуктивной, предоставлять индивидуальные задания. Это повысит эффективность обучения и облегчит труд педагога, ему будет проще определить уровень развития и успеваемости учеников. [2].

Используя индивидуальный подход в обучении, учитель будет трудиться эффективнее, снизится количество дополнительных занятий с неуспевающими учениками и освободит от повторения неувоенного материала. Внедрение индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе позволяет педагогу улучшить отношение учащихся к поручениям, положительно влияет на мотивацию, увеличивает интерес к обучению ученика. При индивидуализации учебно-воспитательного процесса необходимо предоставление школьнику возможности выбора кружков, факультативов, общественных поручений, работы над социальными проектами.

Ценность образования заключается в том, что мы накапливаем знания и, как правило, применяем их в своей профессиональной деятельности. Мы становимся хорошими, грамотными врачами, инженерами и при этом строим карьеру.

Многие люди, по окончании высшего учебного заведения, проявляют себя в профессиональной деятельности, добиваясь хороших результатов, строят карьеру и в то же время терпят неудачи, когда дело касается взаимоотношений, и финансовых вопросов и т.д. Система образования готовит человека в качестве наемного работника без учета его ценностей, и не выявляет его интересов. И самое удивительное – не учит

его тому, как эти потенциальные знания применить на практике для достижения успеха. [1].

Обучение должно быть направлено на изучение тех сфер нашей жизни, которые являются для нас важными. А именно:

- здоровье
- отношения
- финансы
- личностный рост
- духовное развитие
- интеллект

Получив знания и выработав определенные навыки в каждой из этих сфер, мы сможем добиться баланса между ними и жить гармоничной жизнью.

Литература

1. Абрамова С.Г. Феномен индивидуальности в образовании [Текст]/ С.Г. Абрамова Новые ценности образования. Индивидуальность в образовании. – М.: НПО “Школа самоопределения”, 2004. – выпуск 2.,с 203.
2. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. с 536.
3. Гавров С.Н., Никандров Н.Д. Образование в процессе социализации личности. [Текст]/ С.Н. Гавров., Н.Д. Никандров // Вестник УРАО, 2008. № 5. с 17 – 24.